**Centro de tecnología Jackson para las matemáticas y las ciencias**

Póliza de Participación de los Padres, 2018-19

**Jackson Technology Center de Matemáticas y Ciencia (JTC)** reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida entre la escuela y familia durante todo el periodo que el niño pasa en la escuela. Para apoyar el objetivo de que todos los niños tengan éxito académicamente y en la vida, la escuela y padres tienen que trabajar juntos.

Una reunión anual se llevara a cabo para informar a los padres de la participación de la escuela en Título I, y para explicar los requisitos de Título I y los derechos para los padres que participen. **Esta reunión se llevó acabo Septiembre 19, 2018 como parte de JTC’s “Título I”/ noche de Conocer a la Maestra.** La escuela invito a todos los padres y animo a que asistieran.

Los padres ayudaran a diseñar la póliza de participación paternal de JTC. El equipo del mejoramiento del campus (CIT) de JTC estará involucrado en la conclusión de la participación de los padres, como también en el plan de mejoramiento del campus. Estos serán revisados en una reunión programada regularmente de CIT, y padres serán animados a compartir sus opiniones en varios eventos de padres, tales como;

* Noche de conocer los maestros
* Título I/ Noche Hispana de Conocer a los Maestros
* Área Temática/ Noches de currículo de Nivel de Grado
* Universidad de Padres
* Noche de conocer la maestro- Primavera
* Eventos de PTA
* Watch D.O.G.S y
* Otros eventos por determinar.

JTC anima a los padres a solicitar opiniones e ideas cuando asistan a estos eventos. Revisiones anuales, evaluaciones, y una posible revisión de la póliza actual de participación de padres ocurrirá según sea necesario en la última reunión CIT en la primavera del semestre del 2019 para el próximo año escolar 2019-2020.

Los padres recibirán información sobre los programas de Título I en un formato fácil de entender. Esta información será disponible en la página web de JTC, y también en la oficina. JTC también se comunicara con los padres [través](http://www.spanishdict.com/translate/trav%C3%A9s) de

* Sistema de teléfono mensajero escolar
* Twitter
* Notas enviadas a casa con los estudiantes
* Marquis escolares; y
* Sitio web de la escuela.
* Página de Facebook del P.T.A.

Los padres con discapacidades serán proporcionados con información en formas alternativas a petición cuando ello sea razonablemente posible. Los padres recibirán información en un idioma que pueda entender cuando sea razonablemente posible.

Información proporcionada a los padres sobre el programa Título I incluye una descripción y explicación sobre el currículo de la escuela, evaluaciones y niveles de logro que se espera que los niños alcancen. La escuela le va a dar a los padres esta información en cada Noche de Grados, y también unas hojas de información van a estar en la oficina a petición. Esta información también va a estar en la página web de JTC.

Juntas regulares para los padres para darles oportunidad de dar sugerencias y participar, sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos serán proveídas a petición de los padres (estas serán programadas como sea necesario). La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto sea razonablemente posible. Algunos eventos programados incluyen:

* Juntas de CIT;
* Noches de Curriculos
* Juntas de Padres Hispanos (Octubre 18, Diciembre 17 and juntas del semester de Primavera.
* Universidad de Padres/ o Educación para padres en curso
* Juntas de PTA (Juntas generales) and Reuniones de la Junta Directiva de PTA (una vez al mes); y
* Brevemente (5 minutos) antes que otros eventos regularmente programados.

Padres pueden rendir cualquier comentario a la administración de JTC (por escrito) si el plan por toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños atendiendo en JTC. La administración va juntar estos comentarios, copiarlos, y va a mandar los originales ala administración de GISD, atención Jon Armstrong (Coordinador de padres del distrito Titulo l).

En orden para poder crear y apoyar una asociación solida entre la escuela, padres, comunidad, y para mejorar el logro estudiantil, JTC hará lo siguiente:

A. JTC ayudará a los padres a entender mejor el estado y estándares del distrito (TEKS), estado (STAAR), distrito y evaluación de la escuela y cómo supervisar el progreso de sus hijos. Esto se logrará a través de:

* Reportes de Progreso y calificaciones
* Noche de Conocer a los maestros;
* Noches de currículos por grado/ Noches de MST;
* Educación de Tecnología (es decir, información skyward en línea) para los padres;
* Y junta sobre la transición de 8 º grado de la escuela secundaria.

B. Los materiales y la formación para ayudar a los padres a trabajar con su niño serán proporcionados por:

* Noche del Colegio de la Escuela secundaria del GISD;
* Feria de Salud del GISD;
* Universidad de Padres.
* Campamento Vikingo y noche de Transición de la Escuela secundaria del 8th grado

C. Proporcione una actividad de participación paternal una vez cada mes.

D. El desarrollo profesional para profesores, principales y otro personal escolar será proporcionado, con la ayuda de padres, en las áreas siguientes:

* Valor y utilidad de contribución de padres;
* Cómo tender la mano, comuníquese con, y trabajar con padres como compañeros iguales;
* Cómo poner en práctica y coordinar el programa paternal;
* y Cómo construir lazos entre padres y las escuelas.

E. JTC trabajará con otros programas de participación paternales cuando apropiado para integrar y coordinar estrategias de participación paternales.

F. Los Enlaces de Participación del Padre del campus (Angela Noska y Zaira Martinez) se asegurarán que la información relacionada con programas escolares y paternales, reuniones y otras actividades se envíen en un formato que los padres pueden entender fácilmente y razonablemente posible, en una lengua que los padres pueden entender. Esto incluye reuniones, resultados de evaluaciones e invitaciones a funciones escolares.

G. Se prestará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, tales como:

* Acomodación para el PTA (u otro grupo paternal-banda, coro, atletismo) etc.;
* y el Aula sería puesta a disposición, a la solicitud, a tropas del Exploradores, Club de niñas, etc.

H. Responsabilidades compartidas para estudiantes con alto rendimiento académico.

Como parte de la política de Participación del padre en el Campus, un acuerdo escolar se desarrollará conjuntamente con los padres. Este Pacto describirá cómo los padres, personal escolar y estudiantes trabajarán conjuntamente para el logro estudiantil.

**Definiciones:**

**Título 1**: Programa Federal en el que las escuelas con un alto porcentaje de población en riesgo son proveídos con fondos para atender las necesidades en el campus.

**CIT/CIP**: Equipos del mejoramiento del Campus / Plan de la Mejora del Campus encomiendan la toma de decisiones situada en el sitio donde profesores del campus, padres, los miembros de la comunidad trabajan juntos para la mejora escolar total.

**TESK:** Habilidades y conocimiento de Texas. Este es el plan de estudios adoptado por el estado y objetivos de aprendizaje para los estudiantes en las escuelas públicas de Texas.

**STAAR:** Evaluación del estado de Texas de preparación académica. Esta es la herramienta de evaluación (prueba) de estado que reemplaza la prueba de TAKS.

**Noche de plan de estudios**: Se refiere al plan de estudios adoptado por el estado para enseñar a los estudiantes de GISD. Esta noche presenta un exceso de TEKS (Texas Essential Knowledge y habilidades) y los objetivos STAAR.