Handley Elementary School

Parent Involvement Policy

2019-2020

Handley Elementary School recognizes that a child’s education is a responsibility shared by the school and family during the entire period the child spends in school. To support the goal that all children succeed academically and in life, the school and parents must work together as partners.

I. An annual meeting will be held on September 12th at 6:30 P.M. to inform parents of the school’s participation in Title I, Part A programs and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs, and will encourage them to attend.

II. Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school’s parental involvement policy and in the development of the school wide program in an organized, ongoing, and timely way.

Ø Volunteers will be recruited to serve on the Campus Improvement Team (CIT)

Ø The CIT will be responsible for the joint development of the Campus Improvement Plan and the Parental Involvement Policy.

Ø The CIT will meet six times a year to address campus needs as they relate to the Campus Improvement Plan and the Parental Involvement Policy.

Ø Parents will be given the opportunity to comment on the Campus Improvement Plan and Parental Involvement Policy when they are made public to the community

Ø An annual review, evaluation, and revision of the Parental Involvement Policy and Campus Improvement Plan will occur in the spring semester and will include parents through surveys and focus group as well as the CIT.

III. All information about Handley’s Title I programs will be provided to parents in a uniform format that is easy to understand. Upon request, parents with disabilities will be provided information in alternative formats whenever reasonably possible. Parents will receive information in a language they can understand whenever reasonably possible. Parents should expect to receive information in the following ways:

Ø School Messenger Call Out System

Ø Memos

Ø Campus web page

Ø Twitter

Ø Monthly Calendars

Ø School meetings

Ø Weekly Folder

Ø Marquee

IV. Information provided to parents about the Title I programs includes a description and explanation of the school’s curriculum, assessments, and achievement levels which children are expected to reach. The school will give parents this information in the following ways:

Ø The annual Title I meeting

Ø Regular parent teacher conferences

Ø Weekly folders

Ø Progress reports

Ø Report Cards

Ø Each parent will be provided a report about their child’s performance on the State assessment in at least Reading, Math, and Language Art

V. On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

VI. Handley Elementary School will give the district any written parent comments if the school wide plan is not satisfactory to parents of children attending Handley Elementary School

Ø Parents of children attending Handley Elementary School may submit comments in writing to their child’s teacher or the principal.

VII. In order to build and support a strong partnership among the school, parents, and community, and to improve student achievement, Handley Elementary School will provide the following:

Ø Regular parent teacher conferences

Ø Parent AVID Nights

Ø Information given to parents in the weekly folders

Ø Progress reports

Ø Report Cards

Ø Monthly Calendars

Ø Each parent will be provided a report about their child’s performance on the State assessment

Materials and training to help parents work with their child will be provided.

Ø Parent AVID Nights

Ø Monthly Calendar

Ø Website

Ø Remind 101 Text Alerts

Ø School Messenger Call Out

The following professional development for teachers, principals, and other school staff, will be provided.

Ø How to reach out to parents

Ø How to work with parents as equal partners

Ø How to implement and coordinate parent trainings

Ø How to build ties between parents and the school

The campus Parent Involvement Liaison will make sure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent in a format that parents can easily understand, and whenever reasonably possible, in a language that parents can understand.

Ø Copies of flyers, phone messages, and other notices will be kept on file in the principal’s office as documentation.

The school may use Title I funds to pay for reasonable and necessary expenses related to parent involvement activities including transportation, childcare, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.

Volunteers will be trained to assist with parental involvement activities.

Ø Parent Involvement Liaison

Ø Volunteer Coordinator

Community organizations and business are encouraged to participate in parental involvement activities.

Ø We will recruit local businesses to volunteer on our Campus Improvement Team

Handley Elementary School is committed to the success of students. We will work together with parents to make sure that our Title I program is effective in developing students who achieve.

Escuela Primaria Handley

Política de Participación de los Padres

2019-2020

La Escuela Primaria Handley reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia durante todo el período que el niño pasa en la escuela. Para apoyar el objetivo de que todos los niños tengan éxito académico y en la vida, la escuela y los padres deben trabajar juntos como socios.

I. Una reunión anual se llevará a cabo el 12 de septiembre a las 6:30 PM y para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, programas de la Parte A y para explicar el Título I, los requisitos de la Parte A, y el derecho de los padres a participar en el Título I, programas parte A .La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones de participación de los padres adicionales, como por la mañana o por la noche, para que la mayor cantidad de padres posible puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de los niños participantes en el título I, programas parte A y les animará a asistir.

II. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y en el desarrollo del programa de la escuela de una manera organizada, continua y oportuna.

Ø Los voluntarios serán reclutados para servir en el Equipo de Mejora de Campus (CIT)

Ø El CIT se encargará de la elaboración conjunta del Plan de Mejora del Campus y de la Política de Participación de Padres.

Ø El CIT se reunirá seis veces al año para hacer frente a las necesidades del campus y su relación con el Plan de Mejora del Campus y de la Política de Participación de los Padres.

Ø Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios sobre el Plan de Mejora del Campus y de la Política de Participación de los padres cuando se hagan públicos a la comunidad.

Ø Una revisión anual, la evaluación y revisión del Plan de Mejora de la Política de Participación de Padres y Campus se producirán en el semestre de primavera e incluirá a los padres a través de encuestas y grupos de enfoque, así como el CIT.

III. Toda la información sobre los programas del Título I de Handley se proporcionará a los padres en un formato uniforme que es fácil de entender. A petición, los padres con discapacidades recibirán información en formatos alternativos siempre que sea posible razonablemente. Los padres recibirán información en un idioma que puedan entender siempre que sea posible razonablemente. Los padres deben esperar para recibir la información de las siguientes maneras:

Ø Sistema de Mensajes de la Escuela

Ø Memos

Ø Página web del Campus

Ø Twitter

Ø Calendarios Mensuales

Ø Reuniones escolares

Ø Carpeta de los Jueves

Ø Letrero frente a la escuela

IV. La información proporcionada a los padres sobre los programas de Título I incluye una descripción y explicación de los niveles de currículo, pruebas y requisitos de rendimiento de la escuela que los niños deben alcanzar. La escuela dará a los padres la información de las siguientes maneras:

Ø Reunión anual de Título I

Ø Conferencias regulares de padres y maestros

Ø Carpetas de los Jueves

Ø Informes de progreso

Ø Reporte de Calificaciones

Ø A cada padre se le proveerá un informe sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en, al menos, Lectura, Matemáticas, Arte y Lenguaje

V. A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para los padres para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible.

VI. La Escuela Primaria Handley le dará al distrito por escrito las observaciones de los padres si el plan de la escuela no es satisfactorio para los padres de niños que asisten a la Escuela Primaria Handley

Ø Los padres de los niños que asisten a la Escuela Primaria Handley podrán hacer observaciones por escrito al maestro de su hijo o con el director.

VII. Con el fin de construir y apoyar una asociación fuerte entre la escuela, los padres y la comunidad, y para mejorar el rendimiento estudiantil, la Escuela Primaria Handley proveerá lo siguiente:

Ø Conferencias de padres y maestros regulares

Ø Noches AVID para Padres

Ø La información facilitada a los padres en las carpetas de los Jueves

Ø Informes de progreso

Ø Reporte de Calificaciones

Ø Calendarios Mensuales

Ø A cada padre se le proveerá un informe sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal

Los materiales y entrenamiento para ayudar a su hijo a trabajar será dado a los padres.

Ø Noches AVID para Padres

Ø Calendarios Mensuales

Ø Página web del Campus

Ø Mensajes de Alerta por medio de “Remind 101”

Ø Sistema de Mensajes de la Escuela

 El siguiente desarrollo profesional para maestros, directores y otro personal de la escuela, será dado.

Ø ¿Cómo llegar a los padres?

Ø ¿Cómo trabajar con los padres como socios iguales?

Ø ¿Cómo implementar y coordinar los entrenamientos para padres?

Ø ¿Cómo construir lazos entre los padres y la escuela?

La persona Enlace del campus de Participación de los Padres se asegurará de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades sea enviado en un formato que los padres puedan entender fácilmente, y siempre que sea razonablemente posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Ø Copias de folletos, mensajes telefónicos, y otros avisos se mantendrán en archivo en la oficina del director como documentación.

La escuela puede usar los fondos del Título I para pagar por los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades de participación de los padres, incluyendo transporte, cuidado de niños, o visitas a las casas para que los padres puedan participar en las reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento.

Los voluntarios serán capacitados para ayudar con las actividades de participación de padres.

Ø Enlace de Participación de los padres

Ø Coordinador de Voluntarios

Se anima a las organizaciones comunitarias y las empresas a participar en las actividades de participación de los padres.

Ø Reclutaremos empresas locales para sean voluntarios en nuestro Equipo de Mejora de Campus

Handley Elementary School está comprometido con el éxito de los estudiantes. Vamos a trabajar juntos con los padres para asegurarnos de que nuestro programa de Título I sea eficaz en el desarrollo de los estudiantes para que logren sus metas.

Trường Tiểu Học Davis

Quy chế sự tham gia phụ huynh

2018-2019

Trường Tiểu Học Davis hiểu biết giáo dục của đứa trẻ là trách nhiệm giữa nhà trường học và gia đình trong thời gian học hành. Để hỗ trợ tất cả em học sinh thành công trong việc học và trong cuộc sống, nhà trường và phụ huynh phải cùng nhau hợp tác.

I. Một cuộc họp mỗi năm sẽ được tổ chức vào ngày 13 tháng 9 lúc 5:30 và 7:00 tối để thông báo cho phụ huynh về sự tham gia của nhà trường trong Title I, các chương trình phần A, giải thích Title I, điều kiện Phần A và quyền của phụ huynh để được tham gia vào Title I, chương trình Phần A. Nhà trường sẽ triệu tập cuộc họp vào một thời điểm thuận tiện cho phụ huynh, và sẽ cung cấp một số cuộc họp khác cho phụ huynh tham gia, ví dụ cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối, để phụ huynh có thể tham dự. Nhà trường sẽ khuyến khích tất cả các phụ huynh có con hiện tại tham gia trong Title I và các chương trình phần A đến dự.

II. Phụ huynh sẽ tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét, và làm tốt chính sách phụ huynh và sự phát triển của chương trình bằng cách sắp dặc, thực hiện và trong thời gian chỉ định.

Ø Tình nguyện viên sẽ được tuyển dụng để phục vụ vào Campus Improvement Team (CIT)

Ø CIT sẽ chịu trách nhiệm về sự kết họp giữa Kế Hoạch Campus Improvement và Chính sách Phụ Huynh Tham Gia.

Ø CIT sẽ họp sáu lần trong năm để giải quyết yêu cầu giữa Kế Hoạch Campus Improvement và Chính sách Phụ Huynh Tham Gia.

Ø Phụ huynh sẽ được cơ hội để bình luận về Kế Hoạch Campus Improvement và Chính sách Phụ Huynh Tham Gia khi đã được công khai cho cộng đồng

Ø Hàng năm chúng tôi sẽ xem xét, đánh giá và xem lại các Kế Hoạch Campus Improvement và Chính sách Phụ Huynh Tham Gia. Đây sẽ xảy ra trong học kỳ mùa xuân và sẽ thông qua các cuộc điều tra từ phụ huynh, nhóm Focus, và cũng như CIT.

III. Tất cả thông tin về các chương trình của Davis Title I sẽ được cung cấp cho phụ huynh trong hình thức thống nhất để dễ hiểu. Nếu yêu cầu, phụ huynh nào có khuyết tật sẽ được cung cấp thông tin riêng bất cứ khi nào có. Phụ huynh cũng như sẽ nhận được thông tin trong ngôn ngữ chính của mình bất cứ khi nào có. Phụ huynh sẽ nhận được thông tin theo những cách sau đây:

Ø School Messenger hệ thống gọi từ trường

Ø Bảng ghi nhớ

Ø Trang web nhà trường

Ø Twitter

Ø Lịch hàng tháng

Ø Cuộc họp tại nhà trường

Ø Cuốn tập Thứ năm

Ø Marquee

IV. Thông tin cung cấp cho phụ huynh về Title I bao gồm sự giải thích chương trình giảng dạy, bài thi, và mức thành tựu học sinh nên đạt được. Nhà trường sẽ cung cấp cho các phụ huynh thông tin vào cách sau đây:

Ø Cuộc họp Title I hàng năm

Ø Cuộc họp giáo viên phụ huynh thường xuyên

Ø Cuộc họp Title I và đêm gia đình trong năm

Ø Cuốn tập Thứ năm

Ø Báo cáo điểm progress report giữa ba tuần

Ø Báo cáo điểm report card tổng công sau sáu tuần

Ø Mỗi phụ huynh sẽ được báo cáo về điểm của con mình về bài thi của tiểu bang trong môn Đọc, Toán, và Viết.

V. Phụ huynh sẽ có cơ hội đến các cuộc họp thường xuyên để cung cấp lới đề nghị và để tham gia khi thích hợp và gửi lời yêu cầu, cũng như được sự quyết định về việc giáo dục con mình. Nhà trường sẽ đáp ứng bất cứ lời đề nghị trong thời gian nhánh chóng.

VI. Trường Tiểu Học Davis sẽ cung cấp cho sở học chánh bất kỳ ý kiến gì của phụ huynh đưa ra khi kế hoạch không có thỏa đáng cho những phụ huynh có con em đi học Trường Tiểu Học Davis

Ø Phụ huynh của các em đến Trường Tiểu Học Davis có thể gửi ý kiến bằng văn cho giáo viên của con mình hoặc hiệu trưởng.

VII. Để xây dựng và hỗ trợ quan hệ giữa trường, phụ huynh và cộng đồng, và để giúp tốt thành tích học sinh, Trường Tiểu Học Davis sẽ cung cấp những điều sau đây:

Ø Cuộc họp giáo viên và phụ huynh thường xuyên

Ø Cuộc họp đêm về AVID cho phụ huynh

Ø Thông tin cho phụ huynh trong cuốn tập Thứ năm

Ø Báo cáo progress report trong ba tuần

Ø Báo cáo report card sau sáu tuần

Ø Lịch hàng tháng

Ø Mỗi phụ huynh sẽ được cung cấp một báo cáo về thành tích của con trong bài thi tiểu bang

Những vật liệu và lớp dạy để giúp phụ huynh giúp con mình sẽ được cung cấp.

Ø Cuộc họp đêm về AVID cho phụ huynh

Ø Lịch hàng tháng

Ø Trang web

Ø Tin nhắn 101

Ø School Messenger hệ thống gọi từ trường

Lớp dạy cho giáo viên, hiệu trưởng, và nhân viên nhà trường, sẽ được cung cấp với sự hỗ trợ của phụ huynh, trong các lĩnh vực sau đây:

Ø Làm thế nào để tiếp cận với phụ huynh

Ø Làm thế nào để tiếp cận với phụ huynh là người đối tác bình đẳng khi họp tắc

Ø Làm thế nào để thực hiện và phối hợp lớp dạy cho phụ huynh

Ø Làm thế nào để xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường

Nhân viên liên kết phụ huynh sẽ đảm bảo thông tin liên quan đến chương trình học và cuộc họp chương trình phụ huynh, các cuộc họp và các hoạt động khác sẽ được gửi bằng cách dễ hiểu, và khi nào được, ngôn ngữ chính của phụ huynh.

Ø Giấy thong tin, lời nhắn điện thoại, và các thông báo khác sẽ được lưu giữ với nhân viên liên kết phụ huynh để duy trì.

Nhà trường có thể sử dụng các quỹ Title I để trả cho chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động phụ huynh bao gồm vận chuyển, giữ trẻ, hoặc chi phí thăm viếng nhà để phụ huynh có thể tham gia vào các cuộc họp liên quan đến trường và các lớp dạy.

Người tình nguyện viên sẽ được đào tạo để hỗ trợ các hoạt động phụ huynh.

Ø Người phối họp phụ huynh tham gia

Ø Điều phối tình nguyện viên

Các tổ chức cộng đồng và doanh nghiệp sẽ được khuyến khích tham gia vào các hoạt động cho phụ huynh.

Ø Chúng tôi sẽ tuyển dụng các doanh nghiệp địa phương để tình nguyện vào Campus Improvement Team của trường chúng tôi

Trường Tiểu Học Davis sẽ luôn luôn giúp vào sự thành công của học sinh. Chúng tôi sẽ cùng phụ huynh để đạm bảo chương trình Title I của chúng tôi có sự hiệu quả trong sự phát triển của học sinh và đạt được tiểu chuẩn.