Padre / Learning School Compacto 20 20 - 21 de

# **Escuela secundaria Rowlett**

## Responsabilidades de los padres

* Sepa lo que mi hijo debe aprender y saber a nivel de grado y cómo, yo, como padre, puedo ayudarlo a aprender.
* Explore las opciones de escuelas magnet y las clases de colocación avanzada con el maestro o el consejero.
* Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para saber cómo le está yendo.
* Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo.
* Informar al maestro si mi hijo tiene dificultades con la tarea o en la escuela,
* Asista a conferencias de padres, reuniones de TPA y talleres de educación para padres.
* Proporcionar los materiales necesarios para ayudar a mi hijo a estar preparado para la escuela y poder completar las tareas.
* Ser un padre / tutor activo y voluntario en la clase de mi hijo o en la escuela de mi hijo.

**Firma del padre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

## Responsabilidades del estudiante

* Ayude a crear un ambiente seguro siguiendo las reglas de la escuela.
* Siga la política del código de vestimenta.
* Llegue a la escuela a tiempo y preparado con útiles, libros y tarea.
* Asistir a tutorías antes y después de la escuela si tengo dificultades con las tareas.
* Esté preparado para aprender todos los días.
* Demostrar respeto por mi director, maestros, miembros del personal de la escuela y otros estudiantes.

**Firma del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Responsabilidades del maestro de escuela

* Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y una práctica instructiva basada en la investigación para equipar a los estudiantes para que tengan éxito tanto académicamente como de por vida.
* Crear un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes se sientan seguros, respetados y nutridos para que existan relaciones saludables entre estudiantes y entre maestro y estudiante.
* Proporcionar comunicación bidireccional con los padres / tutores y el niño sobre "qué" el estudiante debe aprender y saber a nivel de grado y "cómo" involucrar a los padres en la educación del niño.
* Comuníquese con los padres / tutores regularmente sobre las formas de ayudar a su hijo a aprender.
* Espere y desafíe a todos los estudiantes a aprender a un alto nivel de pensamiento riguroso y a establecer conexiones con el aprendizaje en aplicaciones del mundo real.
* Busque recursos y asistencia para un niño que tiene dificultades para aprender o tiene dificultades en la escuela.
* Cubre lo que el estudiante debe saber al final del año.

**Firma del maestro**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_