

Liberty Grove Elementary

Parent-School Learning Compact, Grades Pre-K – 5th

Diverse Community, Shared Vision, Exceptional Education

Parent Responsibilities

- Know what my child should learn and know at grade level and how I, as a parent, can help my child learn.
- Communicate regularly with my child's teacher in order to know how my child is doing.
- Make sure my child attends school on time and ready to learn.
- Inform teacher if my child is having difficulty with homework or is having difficulty in school.
- Attend parent conferences, PTA meetings, and parent education workshops.
- Provide necessary supplies to help my child be prepared for school and be able to complete assignments.
- Be an active parent/guardian and volunteer in my child's class or at my child's school.

Parent Signature

Matt Cole

Date

8 / 27 / 18

Student Responsibilities

- Help create a safe environment by following school rules.
- Follow the dress code policy.
- Come to school prepared with supplies, books, and homework.
- Come to school on time and ready to learn every day.
- Attend before and after school tutoring if I have difficulty with assignments.
- Have and show respect for my principal, teachers, school staff members, and other students.

Student Signature

Jonny Cally

Date

8 / 24 / 2018

School/Teacher Responsibilities

- Provide a high quality curriculum and research based instructional practice to equip students to be successful both academically and for life.
- Create a learning environment where students feel safe, respected, and nurtured in order for healthy student-to-student relationships and healthy teacher-to-student relationships exist.
- Provide two-way communication with parent/guardian and child concerning "what" student should learn and know at grade level and "how" to engage parent's in child's education.
- Communicate with parent/guardian regularly on ways to help their child learn.
- Expect and challenge all students to learn at rigorous, high level of thinking and make connections with learning to real world applications.
- Seek resources and assistance for a child who is struggling with learning or having difficulty in school.

Teacher Signature

Mrs. Aant

Date

8 / 24 / 18

Liberty Grove Elementary

Pacto de Aprendizaje Padres-Escuela, Grados PreK a 5 Garland Independent School District

Comunidad Diversa, Visión Compartida, Educación Excepcional

Responsabilidades de los Padres

- Saber lo que mi hijo debe aprender y saber a su nivel de grado y como yo, como padre, le puedo ayudar a aprender.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para así saber cómo le va a mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender.
- Informar al maestro si mi hijo experimenta dificultades con las tareas o en la escuela.
- Asistir a las conferencias para padres, reuniones de PTA, y talleres de educación para padres.
- Proporcionar los útiles necesarios para ayudarle a mi hijo estar preparado para la escuela y poder completar las tareas.
- Ser un padre/tutor activo y servir de voluntario en la clase de mi hijo o en la escuela de mi hijo.

Firma del Padre / Madre [Firma] Fecha 08 / 24 / 2018

Responsabilidades del Alumno

- Ayudar a crear un ambiente seguro, siguiendo las reglas de la escuela.
- Obedecer la política del código de vestimenta.
- Venir a la escuela preparado con los útiles, libros, y tareas.
- Cada día, venir a la escuela a tiempo y listo para aprender.
- Asistir a sesiones de *tutoring* antes y después de clases si tiene dificultades con las tareas.
- Respetar y demostrar respeto para mi director, maestros, miembros del personal escolar, y otros alumnos.

Firma del Alumno Cindy Contreras Fecha 08 / 24 / 2018

Responsabilidades de la Escuela/el Maestro

- Proporcionar un currículo de alta calidad y práctica educativa basada en la investigación para equipar a los alumnos para que tengan éxito tanto académicamente como en la vida.
- Crear un ambiente de aprendizaje donde los alumnos se sienten seguros, respetados y abrigados para que puedan existir relaciones saludables de alumna-con-alumno y de maestro-con-alumno.
- Proporcionar comunicación bidireccional con el padre/tutor y el alumno acerca de "qué es" lo que debe aprender y saber el alumno al nivel de grado y "cómo" incorporar a los padres en la educación del menor.
- Comunicar regularmente con el padre/tutor sobre maneras en que puede ayudar a su hijo a aprender.
- Retar a los alumnos y esperar de ellos que aprendan a un nivel alto y riguroso de pensamiento y formar conexiones entre el aprendizaje y aplicaciones del mundo real.
- Buscar recursos y asistencia para un menor que está luchando con el aprendizaje y experimenta dificultades en la escuela.

Firma del Maestro Fecha ____ / ____ / ____